NOM Prénom : .............................................

......................................................................

Statut : ..........................................................

Structure : ………………………………………………..

Date : ............................................................

Age : - de 25 / Entre 25 et 40 / Entre 41 et 60 / + de 60.

Tel : .............................................................

Localisation : ……………………………………………

Mail : ...........................................................

**Introduction**

* Souhait de la réserve : créer du dialogue
* Retours critiques pour la RN, remise en question
* Recherche des perceptions
* Plan de gestion
* Rapport et restitution
* Des questions ?

*L’enquêteur consacre environ 15 minutes à se présenter ainsi que le cadre de l’entretien, puis à faire connaissance avec la personne interviewé afin de mieux se connaitre mutuellement. L’enquêteur peut utiliser des questions ouvertes préparées en amont mais cet échange doit rester très libre et exploratoire. L’objectif de ce temps est également de poser un cadre d’échange bienveillant.*

*Attention, la numérotation des questions est liée aux métriques du tableau de saisie.*

**Thème 1. La réserve, pour vous, qu’est-ce que c’est ?**

1. Selon vous, quelles sont les finalités d’une réserve naturelle (en général) ? Et celle-ci en particulier ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Concrètement, savez-vous ce qui se fait sur cette RN ? A quoi travaillent-ils ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

Comment avez-vous eu connaissance de ces champs d’action ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Voulez-vous bien tracer le périmètre de la RN sur une carte ?
Connaissez-vous d’autres espaces naturels protégés à proximité ?

............................…...………………………………………………………………………………………………………........

1. Connaissez-vous des règles à respecter sur la réserve ? ………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................
2. Vous semblent-elles acceptables ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Selon vous, quelles sont les espèces emblématiques de la réserve ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….....................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

**Thème 2. Quelles sont vos sources d’information vis-à-vis de la réserve ?**

1. Parmi les documents suivants, lesquels connaissez-vous ? (tableau en annexe).
2. Vers qui vous tournez-vous pour avoir des informations ?

............................…...……………………………………………………………………………………………………….........

1. Les informations sur la RN sont-elles accessibles ?

| Pas d’intérêt | Non | Limité | Satisfaisant |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Thème 3. Que pensez-vous des différentes actions mises en place par la réserve naturelle ?**

***T3.1 … En ce qui concerne l’animation ?***

1. A quelle fréquence venez-vous voir la Réserve ? Si *<1fois/an* ou *Jamais*, pourquoi ?

| Jamais | <1fois/an | >1fois/an | >1 fois/trimestre | >1fois/mois |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Savez-vous que la RN propose des animations ? En connaissez-vous certaines ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Que pensez-vous de ces animations ? Y participez-vous ? *Cochez les cases appropriées, et développez si vous le souhaitez.*

| Critiques sur l’esprit des animations | Pas d’intérêt identifié | Potentiel trop peu développé | Intérêt pour le territoire | Intérêt personnel OU intérêt mais ne peut pas |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

***T3.2 … En ce qui concerne la gestion du site ?***

Que pensez-vous de la gestion de la réserve ? Détaillons chacun de ses aspects.

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Selon vous, est-il important que cette RN existe ici pour protéger ce patrimoine naturel ? Pourquoi ?

| Pas du tout d’accord | Plutôt pas d’accord | Ne peut pas se positionner | Plutôt d’accord | Tout à fait d’accord |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. La gestion de la RN vous semble-t-elle efficace ? Pourquoi ?

| Pas du tout d’accord | Plutôt pas d’accord | Ne peut pas se positionner | Plutôt d’accord | Tout à fait d’accord |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

………………………………………………………………………………………………………...........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Globalement, au sujet de la gestion de la réserve, vous êtes…

| Pas du tout d’accord | Plutôt pas d’accord | Plutôt d’accord | Tout à fait d’accord |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Thème 4. Que pensez-vous du gestionnaire (structure) de la RN ?**

1. Connaissez-vous les structures gestionnaires de la réserve ? Quel est votre avis sur leurs actions ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

| Forte critique | Quelques éléments critiquables | Neutralité | Soutien de principe | Fort soutien |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Thème 5. Quelles plus-values à l’existence de cette RN ?**

1. Selon vous, est ce que la réserve représente une plus-value pour le territoire ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…

1. Pour vous ou pour votre structure, que vous apporte la présence de la RN ? ……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........................................................................………………………………………………………………………………………………………...........................................................................

| Perso | Très contrainte | Contraint | Ni contrainte ni intérêt | Intérêt | Fort intérêt |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Structure | Très contrainte | Contraint | Ni contrainte ni intérêt | Intérêt | Fort intérêt |
|  |  |  |  |  |

1. Si la réserve est source de contraintes, lesquelles et à quel degré ? ……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........................................................................……………………………………………………………………………………………………….......................................................................

| Contrainte très forte | Plutôt forte | Mitigée : contrainte pas complètement acceptée | Contrainte acceptée | Pas vécu comme une contrainte |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Avec le temps, avez-vous changé d’avis sur la réserve ? ……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........................................................................………………………………………………………………………………………………………...........................................................................

| Evolution négative du ressenti | Pas d’évolution du ressenti | Evolution positive du ressenti |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Thème 6 - Quelle est la nature des liens entre vous et la RN ?**

1. Selon vous, existe-t-il des liens entre vous et la réserve ?

| Aucun lien | Lien sans importance | Lien modeste | Lien de forte importance | Lien d'importance prioritaire |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Quelle est la nature de ces liens ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Avez-vous l'habitude de participer à des activités / réunions / événements … organisées par la RN ? Si <1fois/an ou jamais, pourquoi ?

| Jamais | <1fois/an | >1fois/an | >1 fois/trimestre | >1fois/mois |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Vous sentez-vous consulté par la RN sur les sujets qui vous concernent ? Argumentez.

| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Quelle est la qualité de vos rapports avec l’équipe de gestion de la RN ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Ces liens ont-ils évolué avec le temps ?

| Évolution négative du ressenti | Pas d’évolution du ressenti | Evolution positive du ressenti |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Thème 7. *Spécifique aux membres du Comité Consultatif de Gestion***

1. En tant que membre du CCG, avez-vous l'impression d'être impliqué dans la vie de la RN ?

| Pas du tout | Plutôt non | x | Plutôt oui | Tout à fait |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Que pensez-vous du CCG, en tant qu’instance de discussion ? /

| Non intéressante | Critiquable | x | Correcte | Efficace et légitime |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Que pensez-vous du rapport d’activité et du programme prévisionnel qui vous y sont présentés ? Êtes- vous d’accord avec les orientations présentées pour la RN ? ……………………………………………………………………………………………………….........................................……………………………………………………………………………………………………….........................................

1. Lors du CCG, faites-vous des interventions régulièrement (questions, prises de positions) ?

| Jamais | Rarement | De temps en temps | La plupart du temps | Toujours |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Quelle est la fréquence de votre participation au CCG ?

| Jamais | 1x sur 5 | 2x sur 5  | 3x sur 5  | 4x ou > sur 5  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Thème 8. Changement climatique et biodiversité**

1. Que connaissez-vous des impacts du changement climatique sur le territoire ? Avez-vous besoin de vous y adapter ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Pensez-vous que la réserve s'adapte à ces changements, si oui comment ?

………………………………………………………………………………………………………...........................................

1. Êtes-vous d'accord avec ces choix d'adaptation ? Pourquoi ?

| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….........

**Bilan de l’entretien**

| **Atouts** | **Faiblesses** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Opportunités** | **Menaces** |
|  |  |

Avez-vous des attentes particulières par rapport à la RN ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

1. Pour faire la synthèse de tous les points abordés précédemment, la RN apporte-t-elle dans l’ensemble plutôt des bénéfices ou des inconvénients sur ce territoire ?

| Seulement des inconvénients | Plus d’inconvénients | Equilibré ou ne sait pas | Plus de bénéfices | Seulement des bénéfices |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

1. Selon vous, la réserve est-elle bien enracinée sur le territoire ? Pourquoi ?

……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...……………………………………………………………………………………………………….......................................................................…...

| Pas du tout | Plutôt non | Mitigé | Plutôt oui | Tout à fait |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Carte de la RN (satellite, parcellaire, autre… en fonction de ce qui sera le plus facile à l’acteur : en proposer plusieurs et laisser l’acteur choisir). Exercice : tracer les contours de la RN et des autres espaces protégés à proximité. Échelle : emprise large, au moins échelle de la commune. Équilibre à trouver pour garder les détails du parcellaire, sans trop guider les acteurs en ciblant trop facilement la RN.